

FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN EL ENTORNO ESCOLAR: ABORDAJE EN ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

DESCRIPCIÓN

Este curso está diseñado para fisioterapeutas interesados en adquirir o profundizar conocimientos en el manejo fisioterapéutico de afecciones respiratorias en la población pediátrica y en concreto, en el entorno escolar con niños con diversidad funcional motora y cognitiva.

A través de una combinación de contenidos teóricos y prácticos, se abordarán las principales patologías respiratorias infantiles, técnicas de evaluación, intervenciones terapéuticas actualizadas y criterios de aplicación segura y eficaz.

El curso pone especial énfasis en la individualización del tratamiento según la edad y condición clínica del niño, promoviendo un abordaje integral y humanizado. Esta formación ofrece una actualización teórico-práctica sobre el abordaje de la función respiratoria en el contexto educativo, proporcionando estrategias basadas en la evidencia científica y adaptadas a las particularidades del entorno escolar.

OBJETIVOS GENERALES

- Actualizar los conocimientos y competencias del fisioterapeuta en el abordaje respiratorio del alumnado con diversidad funcional, proporcionando las herramientas necesarias para valorar, planificar e implementar intervenciones de fisioterapia respiratoria seguras y eficaces dentro del entorno escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar los fundamentos anatómicos, fisiológicos y fisiopatológicos del sistema respiratorio infantil hasta la edad adulta.
- Identificar los principales signos de alteración respiratoria y factores de riesgo.
- Conocer los tipos de abordajes en fisioterapia respiratoria, manuales e instrumentales, para niños colaboradores y no colaboradores.
- Identificar los ruidos patológicos en auscultación y programar un tratamiento adecuado y específico.

- Conocer los tipos de uso y opciones de tratamiento con un asistente de tos.
- Conocer las técnicas de aspiración de secreciones y uso del del insuflador manual.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Exposición teórica con apoyo audiovisual.
- Demostraciones prácticas.
- Talleres y simulaciones clínicas.
- Análisis de casos.
- Trabajo cooperativo.
- Material didáctico complementario.

PROGRAMA

PRIMER BLOQUE

Presentación del curso y objetivos formativos:

- Introducción al papel del fisioterapeuta en el entorno escolar.
- Contextualización: diversidad funcional y alteraciones respiratorias.

Fundamentos de fisiología y fisiopatología respiratoria:

- Bases anatómicas y funcionales del sistema respiratorio, evolución y diferencias anatómicas y fisiológicas desde el nacimiento hasta la edad adulta.
- Alteraciones y patologías respiratorias más frecuentes en el alumnado con diversidad funcional.

Valoración respiratoria:

- Observación clínica, auscultación, constantes vitales y signos de alerta.

SEGUNDO BLOQUE

Técnicas manuales de fisioterapia respiratoria aplicables en la escuela, activas y pasivas. Técnicas basadas en variación de volumen y flujo:

- Técnicas manuales en “no colaboradores”. Espiratorias lentas (ELPr), espiratorias forzadas (AFE y tos asistida/provocada), técnicas combinadas (drenaje autógeno asistido).

- Técnicas manuales en colaboradores: inspiratorias lentas (EDIC), espiratorias lentas (ELTGOL), espiratorias forzadas (TEF, tos/huff), combinadas (CATR y drenaje autógeno).

TERCER BLOQUE

- Técnicas instrumentales: uso del asistente de tos (diferencias entre programas), del insuflador manual y del aspirador.
- Dispositivos más utilizados en niños colaboradores: incentivadores volumétricos, dispositivos PEP y O-PEP, dispositivos IMT para maniobras inspiratorias resistidas y para fortalecimiento diafragmático.
- Abordaje de las secreciones en vías aéreas superiores, glosopulsión retrógrada y lavados nasales según la edad y la colaboración del niño.

CUARTO BLOQUE

Intervención en alumnos con patologías específicas:

- Parálisis cerebral, enfermedades neuromusculares, trastornos genéticos y pluripatologías.
- Problemas asociados a estas patologías condicionantes a nivel respiratorio. Complicaciones y signos de alerta.
- Disfagia y riesgo de aspiración. Técnicas facilitadoras de tratamiento miofuncional y ajustes posturales.

Casos clínicos:

- Análisis de diferentes casos clínicos.

Tratamiento conjunto con otros profesionales del entorno escolar, coordinación interdisciplinar y asesoramiento a las familias:

- Soportes respiratorios domiciliarios y educación familiar.

Colaboración

