

PLANIFICACIÓN DE EJERCICIO TERAPÉUTICO Y READAPTACIÓN DEPORTIVA. 2ª EDICIÓN

DESCRIPCIÓN

En este curso, aprenderemos a conocer principios fundamentales del ejercicio terapéutico y valoración de cualidades físicas. Además de aprender como mejorar las cualidades físicas de cada paciente, clasificándolo y aprendiendo a valorar las estructuras músculo-esqueléticas lesionables para poder abordar el tratamiento de manera específica y eficaz.

Una vez conozcamos las cualidades físicas y la base fisiológica de las estructuras músculo-esquelética, valoraremos la biomecánica del paciente y sus disfunciones para clasificar al paciente y poder crear pilares de trabajo activo basado en la metodología BOX55METHOD, de tratamiento, aprendiendo una gran batería de ejercicios.

También, conoceremos el trabajo BOX55METHOD, dentro del agua, y casos especiales en la mujer, en niños para abordar patologías específicas y aprendizaje de vendajes funcionales.

OBJETIVO GENERAL

Valorar y planificar fisioterapia, ejercicio terapéutico y readaptación deportiva en pacientes con cualquier patología músculo-esquelética en situaciones especiales de salud como son la diabetes, hipertensión, EPOC, colesterol, obesidad y adulto mayor creando una contextualización del paciente según enfermedades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contextualización del paciente según enfermedades.
- Principios fundamentales y valoración de cualidades físicas.
- Como mejorar las cualidades físicas de cada paciente.
- Clasificación del paciente y valoración de las estructuras musculoesqueléticas lesionables.
- Valoración biomecánica del paciente y clasificación según disfunciones.
- Pilares como avanzar en ellos y hidroterapia.
- Metodología y ejercicios.
- Planificación especial en la mujer, en niños y vendajes funcionales

PLANIFICACIÓN DE EJERCICIO TERAPÉUTICO Y READAPTACIÓN DEPORTIVA. 2ª EDICIÓN

- Aprendizaje de ejercicios terapéuticos y planificación de dificultad progresiva en la ejecución para diferentes patologías según casos clínicos en el fútbol.
- Aprendizaje de planificación y ejecución tras valoración de diferentes patologías mediante casos clínicos. METODOLOGÍA.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Evaluación continua mediante planificación del casos clínicos durante el aprendizaje.
- Diseño de un programa de ejercicios para cada caso clínico.
- Razonamiento clínico para el abordaje de la estructura lesionada y planificación de readaptación deportiva en pacientes especiales desde la contextualización del ejercicio terapéutico.
- Razonamiento clínico para el abordaje de la estructura lesionada y planificación de readaptación deportiva.
- Razonamiento clínico y planificación de fisioterapia activa para la programación y ejecución de tareas en diferentes casos clínicos.

PROGRAMA

1. RAZONAMIENTO CLÍNICO PARA EL ABORDAJE DE LA ESTRUCTURA LESIONADA Y PLANIFICACIÓN DE READAPTACIÓN DEPORTIVA EN PACIENTES ESPECIALES DESDE LA CONTEXTUALIZACIÓN DEL EJERCICIO TERAPÉUTICO.
 - 1.1 Contextualización del paciente según enfermedades.
 - 1.2 Principios fundamentales y valoración de cualidades físicas.
 - 1.3 Cómo mejorar las cualidades físicas de cada paciente.
 - 1.4 Clasificación del paciente y valoración de las estructuras músculo-esqueléticas lesionables.
- 2 RAZONAMIENTO CLÍNICO PARA EL ABORDAJE DE LA ESTRUCTURA LESIONADA Y PLANIFICACIÓN DE READAPTACIÓN DEPORTIVA.
 - 2.1 Valoración biomecánica del paciente y clasificación según disfunciones.
 - 2.2 Pilares como avanzar en ellos y hidroterapia.
 - 2.3 Metodología y ejercicios

PLANIFICACIÓN DE EJERCICIO TERAPÉUTICO Y READAPTACIÓN DEPORTIVA. 2ª EDICIÓN

3 CASOS CLÍNICOS.

- 3.1 CASO CLÍNICO. ABORDAJE DE LESIONES DE TOBILLO. Esguince de tobillo recurrente en el futbolista
- 3.2 CASO CLÍNICO. ABORDAJE DE LESIONES DE HOMBRO. Lesiones de hombro en el deportista.
- 3.3 CASO CLINICO. ABORDAJE DE LESIONES MUSCULARES. Lesiones musculares en el fútbol.
- 3.4 CASO CLÍNICO. ABORDAJE DE LESIONES DE CADERA Y RODILLA. Lesiones de cadera y rodilla en el fútbol.
- 3.5 CASO CLINICO. ABORDAJE DE TENDINOPATIAS EN EL DEPORTE. Tendinopatías en el fútbol.